

LA SCUOLA È LA CITTÀ:

LABORATORIO APERTO DI COMPETENZE CORTESI



Controvento Società Cooperativa
Sociale Onlus



Cesena



02/2024 - 01/2027



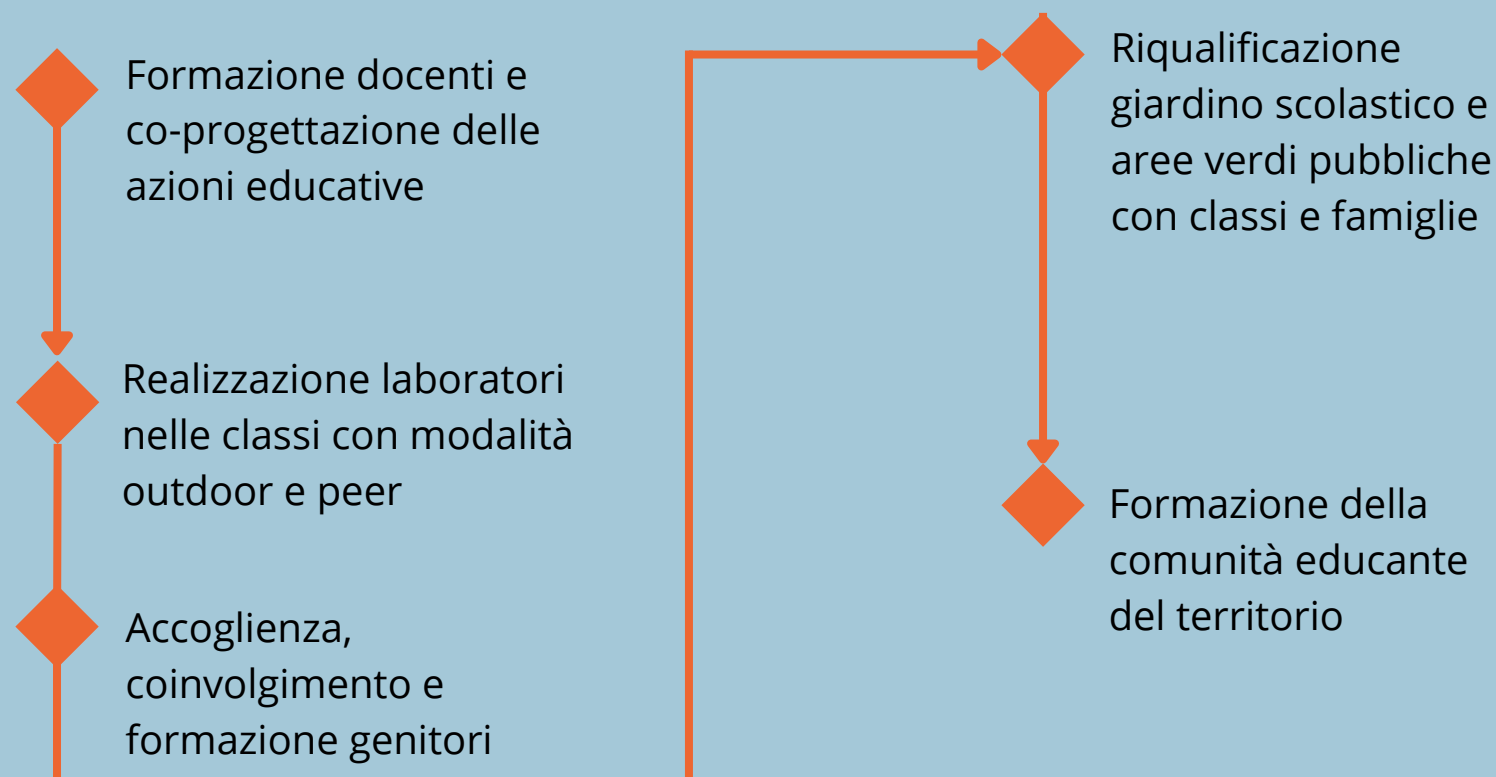
Università di Bologna, Comune di Cesena,
Cooperativa CILS, Associazione Apeiron
ODV, Terzo Circolo Didattico di Cesena.

IL PROGETTO

Mira a costruire un senso di comunità dentro e fuori la scuola costruendo relazioni con la comunità cittadina. L'obiettivo è quello di contrastare la segregazione scolastica e il white flight*.

*Tendenza delle famiglie bianche a spostarsi da quartieri o scuole a causa della presenza di una crescente componente di minoranze etniche o straniere.

LE FASI



LA DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si allarga a cerchi concentrici partendo da una scuola ad alto tasso di multiculturalità immaginata come un hub educativo, coinvolgendo progressivamente: le altre scuole del circolo, il quartiere e la città, in un percorso di costruzione di relazioni positive, senso di appartenenza e agentività.

La costruzione di un senso di comunità fuori e dentro la scuola viene perseguito attraverso la promozione di diverse attività educative, tra le quali: laboratori didattici di educazione alla biodiversità, alla diversità culturale e al vivere insieme rivolti agli alunni; attività di partecipazione civica e di ripristino della natura in città coinvolgendo i genitori, i docenti e gli alunni; attività di accoglienza e engagement genitori; corsi di cucina multiculturale; corsi di genitorialità aperti a tutti i cittadini; attività di orticoltura rivolte alle famiglie della scuola in orario extrascolastico; costruzione della rete educante del progetto. Attraverso questa offerta si rinforza l'offerta formativa scolastica e l'immagine della scuola in città.

Il progetto è stato selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.

I RISULTATI

È in corso la valutazione in itinere da parte del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna. A settembre saranno noti i primi risultati.

Tuttavia tra i risultati attesi vi sono: il costruire senso di comunità dentro la scuola e con la comunità cittadina; rinforzare l'offerta formativa scolastica e l'immagine della scuola in città; riequilibrare l'equieterogeneità della composizione degli alunni della scuola.



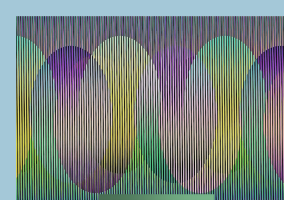
PROGETTO FINANZIATO DALL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA P.E. 2024



Comune di Forlì



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI
INTERPRETAZIONE E TRADUZIONE



Networking the
Educational World:
Across Boundaries for
Community-building